

# หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี

## สาขาวิชาสังคมศึกษา

### หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา                       |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (สังคมศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Social Studies)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Social Studies)

#### 3. วิชาเอก

สังคมศึกษา

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

##### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

##### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- 6.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554
- 6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ.2554
- 6.5 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....เดือน ..... พ.ศ. ....

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา ในปีการศึกษา 2556

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- 8.1 ครู/อาจารย์สอนสังคมศึกษา
- 8.2 นักวิชาการด้านสังคมศึกษา
- 8.3 บุคลากรด้านการผลิตสื่อการสอนสังคมศึกษา

**9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- 9.1 นางสุกัญญา ศรีโพธิ์ 3100200370409  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ศษ.ด. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล 2541  
ศษ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล 2531  
ค.บ. (ชีววิทยา-สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2524
- 9.2 นายเฉลิมชัย สุวรรณรัตน์ 3949900222411  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2535  
กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา 2522

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร และหน่วยงาน/สถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือแนวทางพัฒนาประเทศ**

การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย และสังคมโลก ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่รวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้จำเป็นต้องพัฒนาเชิงรุกด้วยการผลิตบุคลากร

ให้เป็นผู้รู้ ผู้ใฝ่ดี มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครู สามารถพัฒนาตนเองเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิดสามารถตัดสินใจ และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และ ประเทศ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรสังคมศึกษาคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม วัฒนธรรม ความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลกในทุกมิติ จึงได้พัฒนา หลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่ออธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม บทบาทการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างเสริมความ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สามารถแข่งขันและเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไปสู่ทิศทางที่ สังคมพึงประสงค์ ตลอดจนมีรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม เพื่อนำไปสู่สังคมที่สันติสุข โดย กำหนดเป็นรายวิชาไว้ในหลักสูตร

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่รวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้จำเป็นต้องพัฒนา หลักสูตรเพื่อผลิตครู/อาจารย์สอนสังคมศึกษาที่มีศักยภาพ สามารถเรียนรู้และรู้เท่าทัน สามารถ วิเคราะห์ข้อมูลทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ก้าวทันเทคโนโลยีที่ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งเป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่รู้ มีความเป็นผู้นำ และบุคลิกภาพดี

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีพันธกิจหลักประการหนึ่งตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 หมวด 1 (5) คือ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพ ชั้นสูง รวมทั้งมีกรอบการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาพอนาคตตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ซึ่งกำหนดพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและ คุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.2 รายวิชาที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร ใหม่ พ.ศ.2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### 13.3 การบริหารจัดการ

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งเป็นทวิภาคีระหว่างคณะครุศาสตร์กับคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียน

การสอน ประสานงานกับผู้สอน และกำกับดูแลให้เกิดมาตรฐานและบรรลุเป้าหมายของรายวิชา และสาขาวิชา

2) คณะครุศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิชาชีพครู และรายวิชาการสอนสังคมศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูวิชาชีพ

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกสังคมศึกษา

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยคณาจารย์จากทั้งสองคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก เพื่อปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

เรียนรู้ค้นคิด มีจิตอาสา พัฒนาสังคม เพาะบ่มคุณธรรม

#### 1.2 ความสำคัญ

สภาพการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ อันนำไปสู่ปัญหาของความขัดแย้งในระหว่างประเทศและภายในประเทศ จึงสมควรผลิตบุคลากรด้านสังคมศึกษาเพื่อเป็นผู้สอนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการบูรณาการความรู้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและการใช้เหตุผลในการพิจารณาการอยู่ร่วมกันในสังคม

#### 1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังนี้

1) มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2) มีความอดทน ใจกว้าง และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม

3) มีความรอบรู้และมีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่

4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

5) มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมอย่างมีเหตุผลที่สมเหตุสมผล โดยบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

6) มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลายและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

7) มีทักษะการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ด้านสังคมศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยได้อย่างเหมาะสม

8) สามารถถ่ายทอด บูรณาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศาสตร์ด้านสังคมศึกษา เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง   | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|---|--|---|
| 1. พัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในวิชาชีพ</li> </ol>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการประเมินหลักสูตร</li> <li>2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>3. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุม/สัมมนา</li> </ol>   |
| 2. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์</li> <li>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ</li> <li>3. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน</li> </ol>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนโครงการเสริมสร้างทักษะให้แก่อาจารย์</li> <li>2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน</li> <li>4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</li> </ol> |
| 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้แก่อาจารย์</li> <li>2. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะให้แก่อาจารย์</li> <li>2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol>  |

| แผนการพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|--|---|--|
|  | 3. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>4. พัฒนาการศึกษที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง   | 4. คุณภาพของสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน  |
| 4. ปรับปรุงวิธีการวัดและการประเมินผล                                 | 1. พัฒนาทักษะเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่อาจารย์<br>2. กำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา  | 1. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะให้แก่อาจารย์<br>2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล<br>3. จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด  |
| 5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน | 1. พัฒนาทักษะให้แก่อาจารย์ในด้านการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งด้านทักษะการปฏิบัติงานทางสังคมศึกษา<br>2. ติดตามประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 1. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะให้แก่อาจารย์<br>2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้<br>3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน<br>4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์<br>5. ผลการประเมินนักศึกษาในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ |

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 หมวด 2 ข้อ 13(1) โดยจัดแบบเต็มเวลา ตามระบบทวิภาค ซึ่งปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาคือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ทั้งนี้ อาจมีการจัดภาคฤดูร้อน

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนสามารถดำเนินการได้ตามความจำเป็นของนักศึกษาหรือการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคเป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551 หมวด 2 ข้อ 14

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน-กันยายน

ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน 3 เดือนมีนาคม-พฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551 หมวด 1 ข้อ 6 และ 7 รวมทั้งคุณสมบัติตามข้อกำหนด/ประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาหรือคณบดี

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษอ่อนข้งต่ำ

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ให้เข้ารับการอบรมในโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ และมีการติดตามประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาจนสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา          | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------|------------|------|------|------|------|
|                        | 2554       | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| ชั้นปีที่ 1            | 40         | 40   | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 2            | -          | 40   | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 3            | -          | -    | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 4            | -          | -    | -    | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 5            | -          | -    | -    | -    | 40   |
| รวม                    | 40         | 80   | 120  | 160  | 200  |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | -    | -    | 40   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

| รายละเอียดรายรับ              | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|-------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                               | 2554       | 2555      | 2556      | 2557      | 2558      |
| ค่าบำรุงการศึกษา+ค่าลงทะเบียน | 600,000    | 1,200,000 | 1,800,000 | 2,400,000 | 3,000,000 |
| รวมรายรับ                     | 600,000    | 1,200,000 | 1,800,000 | 2,400,000 | 3,000,000 |

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

| หมวด เงิน                  | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|----------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                            | 2554       | 2555      | 2556      | 2557      | 2558      |
| ก. งบดำเนินการ             |            |           |           |           |           |
| 1. บุคลากร                 | 120,000    | 240,000   | 360,000   | 480,000   | 600,000   |
| 2. ดำเนินงาน (ไม่รวม 3)    | 180,000    | 360,000   | 540,000   | 720,000   | 900,000   |
| 3. ทุนการศึกษา             | 60,000     | 120,000   | 180,000   | 240,000   | 300,000   |
| 4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย | 120,000    | 240,000   | 360,000   | 480,000   | 600,000   |
| ข. งบลงทุน                 |            |           |           |           |           |
| ค่าครุภัณฑ์                | 120,000    | 2,400,000 | 360,000   | 480,000   | 600,000   |
| รวม (ก) + (ข)              | 600,000    | 1,200,000 | 1,800,000 | 2,400,000 | 3,000,000 |
| จำนวนนักศึกษา              | 40         | 80        | 120       | 160       | 200       |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา   | 15,000     | 15,000    | 15,000    | 15,000    | 15,000    |



## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 หมวด 2 ข้อ 13

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ โดยเป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551 หมวด 7

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า **166 หน่วยกิต**

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                 | ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต  |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษา                      | ไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต  |
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต   |
| 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต   |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ                       | ไม่น้อยกว่า | 130 หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาชีพครู                         | ไม่น้อยกว่า | 50 หน่วยกิต  |
| 2.1.1 วิชาการศึกษา                     | ไม่น้อยกว่า | 27 หน่วยกิต  |
| 2.1.2 วิชาชีพครูสังคมศึกษา             | ไม่น้อยกว่า | 10 หน่วยกิต  |
| 2.1.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู   | ไม่น้อยกว่า | 13 หน่วยกิต  |
| 2.2 วิชาเอก                            | ไม่น้อยกว่า | 80 หน่วยกิต  |
| 2.2.1 วิชาสังคมศึกษา                   | ไม่น้อยกว่า | 70 หน่วยกิต  |
| 2.2.2 วิชาการสอนสังคมศึกษา             | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต   |
| 2.2.3 วิชาเลือก                        | ไม่น้อยกว่า | 4 หน่วยกิต   |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี                   | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต   |

### 3.1.3 รหัสวิชาและรายวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษร 3 ตัวและตัวเลข 4 หลัก ดังนี้

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1) ตัวอักษร 3 ตัว | มีความหมายดังนี้  |
| GEH               | หมายถึง ศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                      |
| GEL               | หมายถึง วิชาภาษา  |
| GES               | หมายถึง วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                         |
| EDU               | หมายถึง วิชาการศึกษา  |
| ESS               | หมายถึง วิชาชีพครูสังคมศึกษา/วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู |
| SSE               | หมายถึง วิชาเอก   |

2) ตัวเลข 4 หลัก มีความหมาย ดังนี้

ตัวเลขหลักพัน หมายถึง ชั้นปีของนักศึกษาที่ควรเรียน

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 | 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 |
| 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3 | 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4 |
| 5 หมายถึง ชั้นปีที่ 5 |                       |

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง หมวดวิชา/กลุ่มวิชา

- |  |
|--|
| 0 หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไป                |
| 1 หมายถึง วิชาการศึกษา                   |
| 2 หมายถึง วิชาชีพครูสังคมศึกษา           |
| 3 หมายถึง วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู |
| 4 หมายถึง วิชาสังคมศึกษา                 |
| 5 หมายถึง วิชาการสอนสังคมศึกษา           |

ตัวเลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชา

### 3.1.4 รายวิชาในหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ก. บัณฑิตเรียน 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต ดังนี้

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ) |
|---|--|----------|
| GEL1001   | การใช้ภาษาไทย<br>Thai Usage  | 3(3-0-6) |
| GEL1002   | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น<br>English for Communication and Information Retrieval | 3(3-0-6) |
| GEL1003   | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้<br>English for Communication and Study Skills   | 3(3-0-6) |
| ข. เลือกเรียน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต ดังนี้                     |  |          |
| GEL2001   | ภาษาไทยเชิงวิชาการ<br>Thai for Academic Purposes   | 3(3-0-6) |
| GEL2002   | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ<br>English for Academic Purposes                                       | 3(3-0-6) |
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |  |          |
| ก. บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต ดังนี้                    |  |          |
| GEH1001   | สุนทรียภาพกับชีวิต<br>Aesthetics Appreciation  | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ) |
|---|--|----------|
| GEH1002   | สังคมไทยในบริบทโลก<br>Thai Society in Global Context<br>ข. เลือกเรียน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต ดังนี้                                | 3(3-0-6) |
| GEH2001   | การพัฒนาตน<br>Self Development   | 3(3-0-6) |
| GEH2002   | ความจริงของชีวิต<br>Philosophy of Life   | 3(3-0-6) |
| 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |  |          |
| ก. บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต ดังนี้                  |  |          |
| GES1001   | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้<br>Technology for Communication and Learning                                      | 3(3-0-6) |
| GES1002   | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต<br>Science and Technology for Quality of Life<br>ข. เลือกเรียน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต ดังนี้ | 3(3-0-6) |
| GES2001   | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม<br>Science, Technology and Environment   | 3(3-0-6) |
| GES2002   | การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Decision Making   | 3(3-0-6) |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต                   |  |          |
| 2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต                      |  |          |
| 2.1.1 วิชาการศึกษ เรียน 27 หน่วยกิต                         |  |          |
| EDU1101   | หลักการศึกษ<br>Principles of Education   | 3(2-2-5) |
| EDU1102   | ความเป็นครูวิชาชีพ<br>Being Professional Teachers  | 3(2-2-5) |
| EDU1103   | จิตวิทยาสำหรับครู<br>Psychology for Teachers   | 3(2-2-5) |
| EDU2101   | การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>Educational Measurement and Evaluation   | 3(2-2-5) |
| EDU2102   | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้<br>Curriculum and Learning Management   | 3(2-2-5) |
| EDU2103   | การบริหารจัดการในห้องเรียน<br>Classroom Management   | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา  | น(บ-ป-อ)   |
|--|---|------------|
| EDU2104  | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา<br>Innovation and Information Technology in Education   | 3(2-2-5)   |
| EDU3101  | ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู<br>Communicative Languages for Teachers  | 3(2-2-5)   |
| EDU3102  | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>Research for Learning Development  | 3(2-2-5)   |
| 2.1.2 วิชาชีพครูสังคมศึกษา เรียน 10 หน่วยกิต           |   |            |
| ESS3201  | การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Measurement and Evaluation of Social Studies Learning Area  | 2(1-2-3)   |
| ESS3202  | จิตวิทยาครูสำหรับการจัดการชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Psychology for Teachers and Classroom Management of Social Studies Learning Area | 2(1-2-3)   |
| ESS3203  | การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Curriculum Design and Development of Social Studies Learning Area                          | 2(1-2-3)   |
| ESS3204  | การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Educational Media Design and Production for Social Studies Learning Area                | 2(1-2-3)   |
| ESS4201  | การวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Classroom Research in Social Studies Learning Area   | 2(1-2-3)   |
| 2.1.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เรียน 13 หน่วยกิต |   |            |
| ESS3301  | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู<br>Preparation for Field Experience in Teaching Profession   | 1(0-60-0)  |
| ESS4301  | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1<br>Practicum 1  | 1(0-60-0)  |
| ESS4302  | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2<br>Practicum 2  | 1(0-60-0)  |
| ESS5301  | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1<br>Internship 1   | 5(0-300-0) |
| ESS5302  | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2<br>Internship 2   | 5(0-300-0) |
| 2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต                    |   |            |
| 2.2.1 วิชาสังคมศึกษา                                   |   |            |
| ก. วิชาบังคับ เรียน 70 หน่วยกิต                        |   |            |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(บ-ป-อ) |
|----------|---|----------|
| SSE1401  | การเมืองการปกครองไทย<br>Thai Politics and Government          | 3(3-0-6) |
| SSE1402  | การพัฒนาสังคม<br>Social Development                           | 3(3-0-6) |
| SSE1403  | ศาสนศึกษา<br>Religions Studies                                | 3(3-0-6) |
| SSE1404  | ประวัติศาสตร์ไทย<br>Thai History                              | 3(3-0-6) |
| SSE1405  | ประวัติศาสตร์เอเชีย<br>Asian History                          | 3(3-0-6) |
| SSE1406  | วัฒนธรรมกับสังคม<br>Culture and Society                       | 3(3-0-6) |
| SSE1407  | กฎหมายกับสังคม<br>Law and Society                             | 3(3-0-6) |
| SSE2401  | สังคมศึกษา 1<br>Social Studies 1                              | 3(3-0-6) |
| SSE2402  | ประวัติศาสตร์ยุโรปและอเมริกา<br>European and American History | 3(3-0-6) |
| SSE2403  | มนุษย์กับเศรษฐกิจ<br>Man and Economics                        | 3(3-0-6) |
| SSE2404  | สังคมศึกษา 2<br>Social Studies 2                              | 3(3-0-6) |
| SSE2405  | จริยศึกษา<br>Ethical Studies                                  | 3(3-0-6) |
| SSE2406  | ท้องถิ่นศึกษา<br>Locality Studies                             | 3(2-2-5) |
| SSE3401  | สังคมศึกษา 3<br>Social Studies 3                              | 3(3-0-6) |
| SSE3402  | ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์<br>Analytical Geography               | 3(2-2-5) |
| SSE3403  | สังคมศึกษา 4<br>Social Studies 4                              | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| SSE3404  | อาเซียนศึกษา<br>ASEAN Studies                                | 3(3-0-6) |
| SSE3405  | ประชากรกับสิ่งแวดล้อม<br>Population and Environment          | 3(2-2-5) |
| SSE3406  | ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์<br>Geographical Information System | 3(2-2-5) |
| SSE4401  | หลักพุทธธรรม<br>Buddhist Principles                          | 3(3-0-6) |
| SSE4402  | ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 1<br>English for Social Studies 1 | 3(2-2-5) |
| SSE4403  | ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 2<br>English for Social Studies 2 | 3(2-2-5) |
| SSE4404  | สันติศึกษา<br>Peace Studies                                  | 3(3-0-6) |
| SSE4405  | สัมมนาสังคมศึกษา<br>Seminar in Social Studies                | 1(0-2-1) |

ข. วิชาเลือก (สำหรับข้อ 2.2.3)

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| SSE4406 | ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์<br>Historical Methodology                        | 2(1-2-3) |
| SSE4407 | บทบาทมหาอำนาจในสังคมโลก<br>Roles of Influence Nations towards Global Society | 2(2-0-4) |
| SSE4408 | เหตุการณ์โลกปัจจุบัน<br>Current World Situation                              | 2(2-0-4) |
| SSE4409 | ความรับผิดชอบต่อสังคม<br>Social Responsibility                               | 2(1-2-3) |
| SSE4410 | ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์<br>Analytical Geography of Thailand         | 2(2-0-4) |
| SSE4411 | การศึกษาเอกเทศทางสังคมศึกษา<br>Independent Study in Social Studies           | 2(0-4-2) |

2.2.2 วิชาการสอนสังคมศึกษา เลือกเรียน 6 หน่วยกิต

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| SSE4501 | การออกแบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา<br>Learning Design of Social Studies Learning Area at Elementary Level | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| SSE4502  | พฤติกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา<br>Teaching Behaviors of Social Studies Learning Area<br>at Elementary Level   | 3(0-6-3) |
| SSE4503  | การออกแบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา<br>Learning Design of Social Studies Learning Area<br>at Secondary Level | 3(2-2-5) |
| SSE4504  | พฤติกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา<br>Teaching Behaviors of Social Studies Learning Area<br>at Secondary Level    | 3(0-6-3) |

2.2.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ให้เลือกจากรายวิชาสังคมศึกษา (2.2.1) หรือวิชาการสอนสังคมศึกษา (2.2.2)

โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

### 3.2 แผนการศึกษา

1) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เรียน 21 หน่วยกิต ดังนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต |
|----------|---|----------|
| GEL1001  | การใช้ภาษาไทย<br>Thai Usage   | 3(3-0-6) |
| GES1002  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต<br>Science and Technology for Quality of Life | 3(3-0-6) |
| EDU1101  | หลักการการศึกษา<br>Principles of Education  | 3(2-2-5) |
| SSE1401  | การเมืองการปกครองไทย<br>Thai Politics and Government                                | 3(3-0-6) |
| SSE1402  | การพัฒนาสังคม<br>Social Development   | 3(3-0-6) |
| SSE1403  | ศาสนศึกษา<br>Religions Studies  | 3(3-0-6) |
| SSE1404  | ประวัติศาสตร์ไทย  | 3(3-0-6) |

## Thai History

2) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เรียน 21 หน่วยกิต ดังนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต |
|----------|--|----------|
| GEL1002  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น<br>English for Communication and Information Retrieval | 3(3-0-6) |
| GES1001  | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้<br>Technology for Communication and Learning  | 3(3-0-6) |
| EDU1102  | ความเป็นครูวิชาชีพ<br>Being Professional Teachers  | 3(2-2-5) |
| EDU1103  | จิตวิทยาสำหรับครู<br>Psychology for Teachers   | 3(2-2-5) |
| SSE1405  | ประวัติศาสตร์เอเชีย<br>Asian History   | 3(3-0-6) |
| SSE1406  | วัฒนธรรมกับสังคม<br>Culture and Society  | 3(3-0-6) |
| SSE1407  | กฎหมายกับสังคม<br>Law and Society  | 3(3-0-6) |

3) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เรียน 21 หน่วยกิต ดังนี้

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| GEH1001 | สุนทรียภาพกับชีวิต<br>Aesthetics Appreciation                        | 3(3-0-6) |
| GEH2001 | การพัฒนาตน<br>Self Development                                       | 3(3-0-6) |
| EDU2101 | การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>Educational Measurement and Evaluation | 3(2-2-5) |
| EDU2102 | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้<br>Curriculum and Learning Management   | 3(2-2-5) |
| SSE2401 | สังคมศึกษา 1<br>Social Studies 1                                     | 3(3-0-6) |
| SSE2402 | ประวัติศาสตร์ยุโรปและอเมริกา<br>European and American History        | 3(3-0-6) |
| SSE2403 | มนุษย์กับเศรษฐกิจ<br>Man and Economics                               | 3(3-0-6) |



4) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เรียน 21 หน่วยกิต ดังนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต |
|----------|--|----------|
| GEH1002  | สังคมไทยในบริบทโลก<br>Thai Society in Global Context                                       | 3(3-0-6) |
| GES2001  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม<br>Science, Technology and Environment               | 3(3-0-6) |
| EDU2103  | การบริหารจัดการในห้องเรียน<br>Classroom Management   | 3(2-2-5) |
| EDU2104  | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา<br>Innovation and Information Technology in Education | 3(2-2-5) |
| SSE2404  | สังคมศึกษา 2<br>Social Studies 2   | 3(3-0-6) |
| SSE2405  | จริยศึกษา<br>Ethical Studies   | 3(3-0-6) |
| SSE2406  | ท้องถิ่นศึกษา<br>Locality Studies  | 3(2-2-5) |

5) ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เรียน 20 หน่วยกิต ดังนี้

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| GEL1003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้<br>English for Communication and Study Skills   | 3(3-0-6) |
| GEL2001 | ภาษาไทยเชิงวิชาการ<br>Thai for Academic Purposes   | 3(3-0-6) |
| EDU3101 | ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู<br>Communicative Languages for Teachers   | 3(2-2-5) |
| EDU3102 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>Research for Learning Development   | 3(2-2-5) |
| ESS3202 | จิตวิทยาครูสำหรับการจัดการชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Psychology for Teachers and Classroom Management of<br>Social Studies Learning Area | 2(1-2-3) |
| SSE3401 | สังคมศึกษา 3<br>Social Studies 3   | 3(3-0-6) |
| SSE3402 | ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์<br>Analytical Geography  | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต  |
|---|--|-----------|
| 6) ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เรียน 19 หน่วยกิต ดังนี้ |  |           |
| ESS3201   | การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Measurement and Evaluation of Social Studies Learning Area                         | 2(1-2-3)  |
| ESS3203   | การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Curriculum Design and Development of Social Studies Learning Area           | 2(1-2-3)  |
| ESS3204   | การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Educational Media Design and Production for Social Studies Learning Area | 2(1-2-3)  |
| ESS3301   | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู<br>Preparation for Field Experience in Teaching Profession  | 1(0-60-0) |
| SSE3403   | สังคมศึกษา 4<br>Social Studies 4   | 3(3-0-6)  |
| SSE3404   | อาเซียนศึกษา<br>ASEAN Studies  | 3(3-0-6)  |
| SSE3405   | ประชากรกับสิ่งแวดล้อม<br>Population and Environment  | 3(2-2-5)  |
| SSE3406   | ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์<br>Geographical Information System   | 3(2-2-5)  |
| 7) ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เรียน 17 หน่วยกิต ดังนี้ |  |           |
| ESS4201   | การวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Classroom Research in Social Studies Learning Area                                | 2(1-2-3)  |
| ESS4301   | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1<br>Practicum 1   | 1(0-60-0) |
| SSE4401   | หลักพุทธธรรม<br>Buddhist Principles  | 3(3-0-6)  |
| SSE4402   | ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 1<br>English for Social Studies 1   | 3(2-2-5)  |
| XXXXXXX   | วิชาการสอนสังคมศึกษา   | 3(X-X-X)  |
| XXXXXXX   | วิชาเลือก  | 2(X-X-X)  |
| XXXXXXX   | วิชาเลือกเสรี  | 3(X-X-X)  |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
|          | 8) ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เรียน 17 หน่วยกิต ดังนี้        |            |
| ESS4302  | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2<br>Practicum 2                     | 1(0-60-0)  |
| SSE4403  | ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 2<br>English for Social Studies 2 | 3(2-2-5)   |
| SSE4404  | สันติศึกษา<br>Peace Studies                                  | 3(3-0-6)   |
| SSE4405  | สัมมนาสังคมศึกษา<br>Seminar in Social Studies                | 2(1-2-3)   |
| XXXXXXX  | วิชาการสอนสังคมศึกษา   | 3(X-X-X)   |
| XXXXXXX  | วิชาเลือก  | 2(X-X-X)   |
| XXXXXXX  | วิชาเลือกเสรี  | 3(X-X-X)   |
|          | 9) ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เรียน 5 หน่วยกิต ดังนี้         |            |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต   |
| ESS5301  | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1<br>Internship 1                | 5(0-300-0) |
|          | 10) ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เรียน 5 หน่วยกิต ดังนี้        |            |
| ESS5301  | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2<br>Internship 2                | 5(0-300-0) |

### 3.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1) นางสุกัญญา ศรีโพธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ศษ.ด.(ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล 2541
- 2) นายเฉลิมชัย สุวรรณรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
พบ.ม.(พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2535
- 3) นายฤๅเดช เกิดวิชัย รองศาสตราจารย์  
ปช.ด.(ประชากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2544
- 4) นายวีรพจน์ รัตนवार อาจารย์  
ศศ.ม.(สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 2545
- 5) นางสาวมาธินี คงสถิต อาจารย์  
ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2550

### 3.3.2 อาจารย์ประจำ

#### ก. คณะครุศาสตร์

- 1) นางสาวศุภานันท์ สิทธิเลิศ รองศาสตราจารย์  
กศ.ม.(การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2533
- 2) นางสาวรสสุคนธ์ มกรมณี รองศาสตราจารย์  
Ph.D.(Curriculum and Instruction), Texas A&M University, U.S.A. 2529.  
M.Ed.(Educational Technology), Texas A&M University, U.S.A., 2524.  
ค.ม.(การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522  
ค.บ.(สังคมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517
- 3) นางเอมอร กฤษณะรังสรรค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ค.ด.(จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2537
- 4) นายวินิจ เทือกทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
กศ.ด.(วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2535
- 5) นายชัยวัฒน์ วารี อาจารย์  
กศ.ด.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา 2553
- 6) นางสาวดวงกมล ฐิติเวส อาจารย์  
D.Ed.(TESOL), University of Melbourne, Australia, 2552.
- 7) นายรุ่งโรจน์ ตรงสกุล อาจารย์  
ศษ.ม.(การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2530  
ค.บ.(สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูนครปฐม 2522
- 8) นายสำราญ ปิ่นทอง อาจารย์  
กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2536  
กศ.บ.(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 2521

#### ข. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 1) นางวีณา เอี่ยมประไพ รองศาสตราจารย์  
อ.ม.(ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519
- 2) นางเสาวภา ไพทยวัฒน์ รองศาสตราจารย์  
กศม.(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2531
- 3) นางศิริมาลย์ วัฒนา อาจารย์  
ศศ.ม.(จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล 2541
- 4) นางสาวธีรารัตน์ ทิพย์จรัสเมธา อาจารย์  
ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์เอเชีย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2544

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ประสบการณ์ภาคสนามของสาขาวิชาสังคมศึกษา ประกอบด้วย ประสบการณ์ภาคสนามของวิชาชีพครูและวิชาเอก สำหรับวิชาชีพครู ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นการปฏิบัติงานสอนและงานอื่นๆในหน้าที่ครูภายในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของคุรุสภา ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของคุรุสภาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2554 ตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละรายวิชา โดยทางสาขาวิชาทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษา จัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์ และจัดประชุมเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการจัดประสบการณ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน สำหรับวิชาเอก ผู้เรียนจะมีการเก็บข้อมูลภาคสนามในรายวิชาที่เกี่ยวกับท้องถิ่น ประชากร สิ่งแวดล้อม ชุมชน สังคม และรายวิชาด้านภูมิศาสตร์

ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามนี้ ผู้เรียนจะต้องจัดเก็บข้อมูลภาคสนามเพื่อแสดงผลการเรียนรู้ดังนี้คือ

4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเพื่อเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ คำนคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าสู่วิชาชีพครู

4.1.2 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4.1.3 เรียนรู้และแก้ปัญหาในการทำงาน และมีการพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.1.4 นำปัญหาของพื้นที่มาทำการศึกษา คำนคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนพร้อมนำผลไปใช้ในสถานการณ์จริง

##### 4.2 ช่วงเวลา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแบ่งออกเป็น 3 ระยะเวลา คือ ระยะเวลาที่ 1 การเตรียมฝึกประสบการณ์ จัดในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 ระยะเวลาที่ 2 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู จัดในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 4 ระยะเวลาที่ 3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จัดในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 5 ส่วนวิชาเอกจะอยู่ในรายวิชาที่จัดในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ไปจนถึงชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระยะที่ 1 จัดสัปดาห์ละ 1 วันตลอดภาคเรียน ระยะที่ 2 จัดสัปดาห์ละ 2 วันตลอดภาคเรียน ระยะที่ 3 จัดเต็มเวลาตลอดภาคเรียน ส่วนรายวิชาเอกจัดเวลาตามตารางสอนหรือจัดนอกเวลาตามความเหมาะสม

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นอกเหนือจากการทำโครงการในรายวิชาต่างๆ และการทำงานวิจัยในรายวิชาการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาแล้ว หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง โดยศึกษาปัญหาการเรียนรู้ที่พบจริงในระหว่าง การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1 เพื่อนำมาทำการวิจัยเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่าง จริงจังในภาคเรียนที่ 2 ทั้งนี้นักศึกษาต้องเขียนโครงการวิจัย นำเสนอโครงการแก่คณะกรรมการ เพื่อขออนุมัติก่อนสิ้นภาคเรียนที่ 1 เมื่อได้รับอนุมัติแล้วจึงดำเนินการวิจัย เขียนรายงานและ นำเสนอผลการวิจัยอย่างเป็นระบบก่อนสิ้นภาคเรียนที่ 2

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่าง มีคุณภาพตามหลักวิธีวิทยาการวิจัย

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 5

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

กำหนดให้ทำวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจำนวน 10 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย กรรมการสอบวิจัย กำหนดตารางการดำเนินงาน จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษา การบันทึกรายละเอียดให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสารทางเว็บไซต์อย่างเป็นปัจจุบัน

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลจะพิจารณาจากข้อมูลในแบบบันทึกความก้าวหน้าตามขั้นตอนต่างๆ รายงานของอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานวิจัย และการนำเสนอโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด โดย คณะกรรมการร่วมพิจารณาไม่ต่ำกว่า 3 คน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาคือ ความเป็นครูมืออาชีพ ซึ่งหลักสูตรกำหนดกลยุทธ์หรือ กิจกรรมที่จะดำเนินการดังนี้

1. มีแผนพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย และต่อเนื่องทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร

2. สอดแทรกกิจกรรมสร้างเสริมความคิดเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์ ภาวะผู้นำและบุคลิกภาพที่ดีในทุกรายวิชา

3. ร่วมมือกับสถานศึกษา โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างเสริมจิตสาธารณะ ความเป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4. กำหนดให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและคณะเพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังความมีวินัยในตนเอง มีบทบาทในการทำกิจกรรมกลุ่ม และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนด

5. พัฒนานักศึกษาโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ตนเอง กระบวนการจิตปัญญา กระบวนการสร้างจิตนวัตกรรม เพื่อให้รู้จักตนเองและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. 2554 ดังนี้

### 2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

2) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

#### 2.1.2 ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ

2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาที่จะสอนอย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการ

วิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

#### **2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

#### **2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและการเลือกใช้อุปกรณ์สารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

#### **2.1.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal)

2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาอย่างบูรณาการ

### **2.2 กลยุทธ์การสอน**

#### **2.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู



- 2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)
- 3) การใช้กรณีศึกษา (Case study)
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

#### 2.2.2 ด้านความรู้

- 1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (inquiry method)
- 2) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี
- 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง
- 5) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

#### 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-based learning)
- 2) การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-based learning)
- 3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and Development และ Vision-based learning)
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

#### 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action)
- 2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Share leadership)
- 3) การคิดให้มองเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

#### 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์
- 2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

#### 2.2.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2) การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา (Field based learning through action)

3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

## 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

### 2.3.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน

3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา

4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอด

หลักสูตร

### 2.3.2 ด้านความรู้

1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้

2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้

3) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

4) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอด

หลักสูตร

### 2.3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม

2) วัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

3) วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอด

หลักสูตร

### 2.3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) วัดและประเมินจากผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ

2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์

3) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปราย

ซักถาม

4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอด

หลักสูตร

### 2.3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาด้านการศึกษา
- 2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

### 2.3.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) วัดและประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน
- 2) วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา
- 3) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

## 2.4. ผลการเรียนรู้สำคัญ

การบูรณาการผลการเรียนรู้ของวิชาชีพครูและวิชาเอกสังคมศึกษา กำหนดตามตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. 2554 ข้อ 8 ดังนี้

### 2.4.1 วิชาชีพครู

#### 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7
- 1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพคือ กุรุสภา

#### 2) ด้านความรู้

2.1 ความรู้วิชาชีพครู (Pedagogical Knowledge) ประกอบด้วย หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิชาชีพครูและความเป็นครู จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร การออกแบบและจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา การศึกษาพิเศษ การวิจัยทางการศึกษา การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะ (Pedagogical Content Knowledge) ประกอบด้วย จิตวิทยาครูสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก การพัฒนาหลักสูตรวิชาเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก การจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะสำหรับการจัดการศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก การจัดการชั้นเรียนแต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทาง

การศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก การวัดและประเมินผล การศึกษาวิชาเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก

### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครู รวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความซับซ้อน เสนอ ทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์

### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึก เชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม

4.2 มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ใน กลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียน อย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน

5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ดี

5.3 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

### 6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบ ทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่าง สร้างสรรค์

6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษอย่างมีนวัตกรรม

6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

## 2.4.2 วิชาสังคมศึกษา

### 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนสังคมศึกษา

### 2) ด้านความรู้

บูรณาการความรู้สังคมศึกษาที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่าหัวข้อต่อไปนี้

2.1 ประวัติศาสตร์ ประกอบด้วย ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์ยุโรป ประวัติศาสตร์อเมริกา

2.2 ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และประชากร ประกอบด้วย ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ภูมิศาสตร์กายภาพ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์/แผนที่ สิ่งแวดล้อมและประชากร

2.3 รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครองไทย ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง พัฒนาการของสังคมสมัยใหม่

2.4 ศาสนาและปรัชญา ประกอบด้วย หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ คำสอนของพระพุทธเจ้า การเผยแผ่อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ จริยศาสตร์ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม ศาสนาเปรียบเทียบหรือศาสนาสากล

### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาสังคมศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาการสอนสังคมศึกษา

### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านสังคมศึกษาจากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สามารถสื่อสาร มีดุลยพินิจในการเลือกใช้ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

### 6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ

(Informal) อย่างสร้างสรรค์

6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษาอย่างบูรณาการ

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดังปรากฏในตารางที่ 1 มีความหมายดังนี้

##### 3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และกฎเกณฑ์ทางสังคม
- 2) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

##### 3.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- 2) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 3) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

##### 3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแก้ปัญหา
- 2) มีการคิดเชิงสร้างสรรค์
- 3) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

##### 3.1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- 2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์
- 3) รับผิดชอบ พัฒนาตัวเองและสังคม

##### 3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ
- 2) นำเสนอข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ
- 3) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ จากข้อ 2.1 ปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (วิชาศึกษาทั่วไป)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา  | 1.คุณธรรมและ<br>จริยธรรม |   | 2.ความรู้ |   |   | 3.ทักษะทางปัญญา |   |   | 4.ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|--|--------------------------|---|-----------|---|---|-----------------|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  | 1                        | 2 | 1         | 2 | 3 | 1               | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 1   | 2 | 3 |
| GEH1001 สุนทรียภาพกับชีวิต                             | □                        | ● | ●         | □ | ● | ●               | ● | ● | ●  | ● | ● | □   | ● | ● |
| GEH1002 สังคมไทยในบริบทโลก                             | □                        | ● | □         | ● | ● | ●               | ● | ● | ●  | ● | ● | □   | ● | ● |
| GEH2001 การพัฒนาตน                                     | ●                        | ● | ●         | □ | □ | ●               | ● | ● | □  | □ | ● | □   | ● | ● |
| GEH2002 ความจริงของชีวิต                               | ●                        | ● | ●         | □ | □ | ●               | ● | □ | □  | ● | ● | □   | □ | ● |
| GEL1001 การใช้ภาษาไทย                                  | □                        | ● | ●         | □ | ● | ●               | □ | ● | ●  | ● | ● | □   | □ | ● |
| GEL1002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น          | ●                        | ● | ●         | □ | ● | ●               | □ | ● | ●  | □ | ● | □   | ● | ● |
| GEL1003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้   | □                        | ● | ●         | ● | □ | ●               | □ | ● | ●  | □ | ● | □   | ● | ● |
| GEL2001 ภาษาไทยเชิงวิชาการ                             | ●                        | ● | ●         | □ | ● | ●               | ● | ● | ●  | ● | ● | □   | ● | ● |
| GEL2002 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ                          | ●                        | ● | ●         | □ | ● | ●               | □ | ● | ●  | □ | ● | □   | ● | ● |
| GES1001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ | □                        | ● | ●         | □ | □ | ●               | □ | ● | ●  | ● | ● | ●   | ● | □ |
| GES1002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต          | ●                        | □ | ●         | ● | ● | ●               | □ | ● | □  | ● | ● | ●   | ● | □ |
| GES2002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม          | □                        | ● | ●         | □ | ● | ●               | □ | □ | ●  | ● | ● | ●   | ● | ● |
| GES2002 การคิดและการตัดสินใจ                           | ●                        | ● | ●         | ● | □ | ●               | □ | ● | ●  | ● | ● | ●   | ● | ● |

ตารางที่ 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (วิชาเฉพาะ)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา  | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้สารสนเทศ |   |   | 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ |   |   |
|--|---------------------|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---------------------------|---|---|
|  | 1                   | 2 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 1                         | 2 | 3 |
| EDU1101 หลักการศึกษา                                     | □                   | □ | ●          | ● | □ | ● | □                | □ | □ | □  | □ | ● | □  | ● | □ | □                         | □ | □ |
| EDU1102 ความเป็นครูวิชาชีพ                               | ●                   | ● | ●          | ● | □ | ● | □                | □ | ● | ●  | ● | ● | ●  | ● | ● | □                         | □ | □ |
| EDU1103 จิตวิทยาสำหรับครู                                | ●                   | ● | ●          | ● | □ | ● | □                | □ | □ | ●  | ● | ● | ●  | ● | ● | □                         | □ | □ |
| EDU2101 การวัดและประเมินผลการศึกษา                       | ●                   | ● | ●          | ● | □ | ● | □                | □ | ● | □  | □ | □ | ●  | ● | ● | □                         | □ | □ |
| EDU2102 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้                     | □                   | □ | ●          | ● | □ | ● | □                | □ | ● | □  | □ | □ | ●  | ● | ● | □                         | □ | □ |
| EDU2103 การบริหารจัดการในห้องเรียน                       | ●                   | ● | ●          | ● | □ | ● | □                | □ | ● | ●  | □ | ● | ●  | ● | ● | □                         | □ | □ |
| EDU2104 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา          | ●                   | ● | ●          | ● | □ | ● | □                | □ | ● | □  | □ | □ | ●  | ● | ● | □                         | □ | □ |
| EDU3101 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู                     | □                   | □ | ●          | ● | □ | ● | □                | □ | □ | ●  | □ | ● | □  | ● | ● | □                         | □ | □ |
| EDU3102 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                    | ●                   | □ | ●          | ● | □ | ● | ●                | ● | ● | □  | □ | □ | ●  | ● | ● | □                         | □ | □ |
| ESS3201 การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา | ●                   | □ | ●          | ● | □ | ● | □                | ● | ● | □  | □ | □ | ●  | ● | ● | □                         | □ | □ |



| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ |   |   |
|---------|---------------------|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|
|         | 1                   | 2 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 1   | 2 | 3 | 1                         | 2 | 3 |
| ESS3202 | ●                   | ● | ●          | ● | □ | ● | □                | □ | □ | ●  | ● | ● | ●   | ● | ● | □                         | □ | □ |
| ESS3203 | □                   | □ | ●          | ● | ● | ● | □                | ● | ● | □  | □ | □ | ●   | ● | ● | □                         | □ | □ |
| ESS3204 | □                   | □ | ●          | ● | ● | ● | □                | ● | ● | □  | □ | □ | ●   | ● | ● | □                         | □ | □ |
| ESS4201 | ●                   | □ | ●          | ● | □ | ● | ●                | ● | ● | □  | □ | □ | ●   | ● | ● | □                         | □ | □ |
| ESS3301 | ●                   | ● | ●          | ● | □ | ● | □                | ● | □ | ●  | ● | ● | □   | ● | ● | □                         | □ | □ |
| ESS4301 | ●                   | ● | ●          | ● | □ | ● | □                | ● | □ | ●  | ● | ● | □   | ● | ● | □                         | □ | □ |
| ESS4302 | ●                   | ● | ●          | ● | □ | ● | □                | ● | □ | ●  | ● | ● | □   | ● | ● | ●                         | ● | ● |
| ESS5301 | ●                   | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ● | ● | ●                         | ● | ● |
| ESS5302 | ●                   | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ● | ● | ●                         | ● | ● |
| SSE1401 | ●                   | □ | □          | □ | ● | □ | ●                | □ | □ | ●  | □ | □ | □   | □ | ● | □                         | □ | ● |
| SSE1402 | □                   | ● | □          | □ | □ | ● | ●                | □ | □ | □  | ● | □ | □   | □ | □ | ●                         | □ | □ |







## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

หลักเกณฑ์การให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551 หมวด 4

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนมีทั้งการทวนสอบในระดับรายวิชาและการทวนสอบในระดับหลักสูตร ดังนี้

1) มีคณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม และกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร รวมทั้งการกำกับให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2) สถานศึกษาที่ให้นักศึกษาไปปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาสังคมศึกษามีการประเมินนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

3) ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้

4) มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมทวนสอบผลการเรียนรู้

ทั้งนี้ กำหนดให้มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของระดับคะแนนสอบวัดความรู้ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตรมีระบบประกันคุณภาพที่ดำเนินตามมาตรฐานที่กำหนด

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยดำเนินการวิจัยในประเด็นต่อไปนี้

1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การประเมินจากหน่วยงานหรือสถานศึกษาโดยการสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม ระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ

3) การประเมินตำแหน่ง หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของผู้เรียนในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของผู้เรียน

5) ผลงานของบัณฑิตที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน สื่อการสอน การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ พัฒนาทักษะ รวมทั้งรางวัลจากวิชาชีพ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 หมวด 6

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การพัฒนาอาจารย์ใหม่ ประกอบด้วย การปฐมนิเทศ หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษให้เข้าใจถึงนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่างๆที่ สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ เพื่อผลิตผลงานวิจัย และการเข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยร่วมกับนักวิจัยอาวุโส

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

คณาจารย์ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การเข้ารับการอบรมความรู้จากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการประชุมสัมมนาวิชาการต่างๆ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

#### 2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้จัดทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ รวมทั้ง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ ซึ่งทำหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารจัดการด้านวิชาการ และงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนตามหลักสูตร อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ประสานงานกับมหาวิทยาลัยและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีการดำเนินงานดังนี้

#### 1.1 การประกันคุณภาพภายใน

##### 1.1 การรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสภาสถาบัน

##### 1.2 การนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร

##### 1.3 มีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อดังนี้

- 1) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ
  - 2) วางแผนดำเนินการหลักสูตร โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 จัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 จัดทำรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.4
  - 3) ดำเนินการตามแผนและการจัดทำรายงานผล โดยรายงานผลการดำเนินการรายวิชาตามแบบ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.6 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7
  - 4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา
  - 5) ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิฯ
- 1.4 กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้

| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์การประเมิน   |
|--|---|
| 1. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน<br>1.1 การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร<br>1.2 การพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน<br>(1) การพัฒนาการเรียนการสอนคณาจารย์ใหม่<br>(2) การพัฒนาการเรียนการสอนคณาจารย์ประจำการ<br>(3) การพัฒนาบุคลากรด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน | มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้งใน 5 ปี<br>ได้รับการปฐมนิเทศ มีการปฐมนิเทศคณาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอนทุกคน<br>มีการพัฒนาคณาจารย์ประจำการด้านวิธีการสอนและวิธีการวัดผลอย่างน้อย 1 ครั้งใน 2 ปีทุกคน<br>มีการพัฒนาบุคลากรด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ครั้งใน 2 ปีทุกคน                         |
| 2. การวางแผนการดำเนินการหลักสูตร<br>2.1 การจัดคณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br>2.2 การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู  | มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ครบวงจรคือวางแผนการสอน จัดการสอนและประเมินผลการสอน<br>มีโครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปี ทุกปีตลอดหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารโครงการและมีการประเมินผลการเข้าโครงการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาควบคู่กับผลการเรียนรายวิชาตามหลักสูตร |

| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์การประเมิน   |
|--|---|
| <p>2.3 การจัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>2.4 การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2</p> <p>2.5 การจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4</p>   | <p>มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์</p> <p>หลักสูตรใหม่ให้จัดทำรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ สาขาภายในปีการศึกษา 2554</p> <p>รายวิชาใหม่จัดทำรายละเอียดรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ สาขาภายในปีการศึกษา 2554</p>   |
| <p>3. การดำเนินการตามแผนและการจัดทำรายงานผล</p> <p>3.1 การจัดสรรทรัพยากร</p> <p>(1) อาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอน</p> <p>(2) สื่อคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน</p> <p>(3) อาคารสถานที่สำหรับการวิจัย</p> <p>(4) หนังสือห้องสมุด</p> <p>(5) การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตามอัธยาศัย</p> <p>3.2 การจัดการเรียนการสอนและรายงานผล</p> <p>(1) การจัดการประมวลการสอนรายวิชา</p> <p>(2) การรายงานผลการดำเนินการรายวิชาตามแบบ มคอ.5</p> <p>(3) การรายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.6</p> <p>(4) การรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรตามแบบ มคอ.7</p> | <p>มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา</p> <p>มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา</p> <p>มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสม เอื้ออำนวยต่อการวิจัย</p> <p>มีจำนวนเพียงพอกับวิชาเอกที่เปิดสอน</p> <p>มีการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>มีประมวลการสอนรายวิชาที่ครอบคลุมพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย</p> <p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาที่สอนทุกภาคการศึกษา</p> <p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนามที่เปิดสอนทุกภาคการศึกษา</p> <p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรทุกปีการศึกษา</p> |
| <p>4. การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จาก</p>  |   |



| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์การประเมิน   |
|--|---|
| <p>ผลการประเมินการดำเนินงาน</p> <p>4.1 การประเมินการสอนของคณาจารย์</p> <p>4.2 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและกลยุทธ์การสอน</p> <p>4.3 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>4.4 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการเรียนการสอน</p> | <p>มีการประเมินการสอนของคณาจารย์ทุกภาคการศึกษา</p> <p>มีนำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการปรับปรุงประมวลการสอนรายวิชา โดยระบุไว้ในประมวลการสอนในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>มีการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี</p> |
| <p>5. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิฯ</p>   | <p>มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิฯของผู้สำเร็จการศึกษาทุกรุ่น</p>  |

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนมีการบริหารจัดการดังนี้

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับตามแผนในแต่ละปีงบประมาณ ใช้ดำเนินการในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การบริการวิชาการ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิชาการ กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมเพื่อสังคม รวมทั้งการจัดทำโครงการงานและการวิจัย

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชา มีสถานที่เรียนทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสถานที่เรียน มีครุภัณฑ์ประจำสถานที่เรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายประเภทต่างๆ อีกทั้งยังมีแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ สำนักวิทยบริการที่มีบริการทั้งฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสืบค้นผ่านเครือข่ายสากล สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ เช่น ตำรา หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซีดีรอม ดีวีดี วีดิทัศน์ แอบบันทีกเสียง ฯลฯ ที่จะให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะให้นักศึกษาเข้าถึงสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้สะดวก รวดเร็ว

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

แหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน สถานประกอบการและชุมชน โดย

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนประจำสาขาวิชา ซึ่งจะทำให้มีการจัดและใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

ในแต่ละภาคเรียนสาขาวิชาจะทำแบบสอบถามความพึงพอใจและความต้องการในการใช้ทรัพยากรต่างๆที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการทำกิจกรรม เพื่อรวบรวมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณในส่วนที่นักศึกษาที่มีความต้องการ

### **3. การบริหารคณาจารย์**

#### **3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป

#### **3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลวางแผนสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### **3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ**

อาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะบรรยาย หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย

### **4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

#### **4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ มีความเข้าใจในโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### **4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน**

บุคลากรต้องสามารถให้บริการอาจารย์และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มีการพัฒนาตนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการ โดยการเข้ารับการฝึกอบรมเฉพาะทางอย่างเหมาะสม

### **5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

#### **5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา**

คณะครุศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุก

คนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังจัดมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา จัดปฐมนิเทศเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อหลักสูตร แนะนำวิธีการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลและเกณฑ์การจบหลักสูตร แนะนำสภาพแวดล้อมทั่วไปและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บัณฑิต จึงมีการดำเนินการดังนี้

2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4 ดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานต่างๆ ภายหลังจากจบการศึกษาไปแล้วเป็นระยะ โดยเก็บข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนำมาวางแผน

2.5 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินการ  | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | ปีที่ 6 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. คณาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                       | x       | x       | x       | x       | x       |         |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา สังคมศึกษา   | x       | x       | x       | x       | x       |         |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | x       | x       | x       | x       | x       |         |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินการ  | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | ปีที่ 6 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | x       | x       | x       | x       | x       |         |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | x       | x       | x       | x       | x       |         |
| 6. มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี                              |         | x       | x       | x       | x       |         |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ในปีที่แล้ว                              | x       | x       | x       | x       | x       |         |
| 8. คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  | x       | x       | x       | x       | x       |         |
| 9. คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง   | x       | x       | x       | x       | x       |         |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี  | x       | x       | x       | x       | x       |         |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0  |         |         |         |         | x       | x       |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0   |         |         |         |         |         | x       |

ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 จากตารางตัวบ่งชี้การดำเนินงาน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

## **หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

### **1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

#### **1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

การประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอน พิจารณาจากผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถามของผู้เรียนในชั้นเรียน รวมถึงการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน เพื่อตรวจสอบและสามารถระบุได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเพียงใด หากพบว่ามีปัญหาที่จะมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### **1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในด้านความหลากหลายของวิธีการสอน การจัดทำแผนบริหารการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การเตรียมตัวสอน การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน และการใช้สื่อการสอนในทุกๆรายวิชา รวมทั้งมีการสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือทีมผู้สอน

### **2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

การประเมินหลักสูตรดำเนินการเมื่อผู้เรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และต้องออกฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งเป็นช่วงเวลานิเทศการสอน ตลอดจนถึงติดตามประเมินความรู้ว่าสามารถปฏิบัติงานได้ มีความรับผิดชอบและมีจุดอ่อนในด้านใด รวมทั้งทำการสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตที่เพิ่งจบการศึกษาและการมีงานทำ ตลอดจนถึงประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน/ผู้ประกอบการในช่วงเวลาที่อาจารย์ไปนิเทศนักศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน โดยติดตามประเมินความรู้ว่าสามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบและมีข้อด้อยในด้านใด ซึ่งจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนถึงปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียน การสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

### **3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

หลักสูตรนี้ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (SAR)

### **4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

การรวบรวมข้อมูลในช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอนและการนิเทศ จะทำให้ทราบปัญหาและสภาพของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย สามารถทำได้

ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

### ภาคผนวก

#### ข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ข ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

ภาคผนวก ค ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรสังคมศึกษา/ บันทึกข้อความ

ภาคผนวก จ การวิพากษ์หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ:

เพื่อความประหยัดในการใช้กระดาษ ภาคผนวก ข-จ จะปรากฏในเอกสารฉบับสมบูรณ์

**ภาคผนวก ก**  
**คำอธิบายรายวิชา**

คำอธิบายรายวิชาเรียงลำดับตามตัวอักษรและตัวเลขดังต่อไปนี้

|          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา    | น(บ-ป-อ) |
| EDU1102  | หลักการศึกษ | 3(2-2-5) |

**Principles of Education**

หลักการ ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม การบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา แนวโน้มการศึกษาไทยในอนาคต

|         |                    |          |
|---------|--------------------|----------|
| EDU1102 | ความเป็นครูวิชาชีพ | 3(2-2-5) |
|---------|--------------------|----------|

**Being Professional Teachers**

ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ ภาระงานครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะทัศนคติ ศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครูวิชาชีพ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การทำงานเป็นทีม เกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

|         |                   |          |
|---------|-------------------|----------|
| EDU1103 | จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
|---------|-------------------|----------|

**Psychology for Teachers**

จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร ธรรมชาติของผู้เรียน การส่งเสริมและช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละช่วงวัยให้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพ การปรับพฤติกรรมผู้เรียน

|         |                               |          |
|---------|-------------------------------|----------|
| EDU2101 | การวัดและการประเมินผลการศึกษา | 3(2-2-5) |
|---------|-------------------------------|----------|

**Educational Measurement and Evaluation**

ระเบียบ หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้าง การใช้ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ) |
| EDU2102  | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้<br>Curriculum and Learning Management   | 3(2-2-5) |
|          | <p>ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร<br/>มาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานช่วงชั้น การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทฤษฎี<br/>การเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เทคนิคและ<br/>วิทยาการจัดการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาใน<br/>กลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม</p> |          |
| EDU2103  | การบริหารจัดการในห้องเรียน<br>Classroom Management   | 3(2-2-5) |
|          | <p>ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ การบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการ<br/>เรียนรู้ การประกันคุณภาพการเรียนรู้ วัฒนธรรม มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในห้องเรียน<br/>การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ โครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การ<br/>ใช้นวัตกรรมและการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน</p>   |          |
| EDU2104  | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา<br>Innovation and Information Technology in Education  | 3(2-2-5) |
|          | <p>แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการ<br/>เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้<br/>การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้<br/>นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการ<br/>ปรับปรุงนวัตกรรม นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้</p>         |          |
| EDU3101  | ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู<br>Communicative Languages for Teachers   | 3(2-2-5) |
|          | <p>วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ ทฤษฎี และเทคนิควิธีการใช้ภาษาไทยและ<br/>ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อการสื่อความหมาย<br/>ในการเรียนการสอน การนำเสนอทางวิชาการและงานบริการวิชาการแก่สังคม</p>   |          |
| EDU3102  | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>Research for Learning Development   | 3(2-2-5) |
|          | <p>วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติ<br/>เพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการวิจัย<br/>โดย การศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เสนอโครงการเพื่อทำวิจัย<br/>ดำเนินการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย</p>  |          |



| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| ESS3201  | การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Measurement and Evaluation of Social Studies Learning Area<br>การออกแบบ การสร้าง การใช้และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล<br>การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางและ<br>หลักสูตรสถานศึกษา สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลและการแปลความหมาย   | 2(1-2-3) |
| ESS3202  | จิตวิทยาครูสำหรับการจัดการชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Psychology for Teachers and Classroom Management of Social Studies<br>Learning Area<br>จิตวิทยาครูสำหรับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา หลักการการ<br>บริหารจัดการชั้นเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ปฏิบัติการจัดทำโครงการทาง<br>วิชาการ โครงการฝึกอาชีพ โครงการและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา | 2(1-2-3) |
| ESS3203  | การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Curriculum Design and Development of Social Studies<br>Learning Area<br>หลักการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ปัญหาและ<br>แนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>ปฏิบัติการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา                                  | 2(1-2-3) |
| ESS3204  | การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Design and Production of Educational Media for Social Studies<br>Learning Area<br>การเลือก การใช้และบำรุงรักษาสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา การออกแบบ การผลิต<br>ทดลองใช้ ประเมินและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับ<br>วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้สังคมศึกษา  | 2(1-2-3) |
| ESS4201  | การวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>Classroom Research in Social Studies Learning Area<br>วิธีวิทยาการวิจัยในชั้นเรียน การศึกษาเอกสารผลงานวิจัยในชั้นเรียนและการ<br>วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัยในชั้น<br>เรียน ดำเนินการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย  | 2(1-2-3) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ)   |
|----------|--|------------|
| ESS3301  | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู<br>Preparation for Field Experience in Teaching Profession<br>การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้<br>ทักษะ เจตคติ บุคลิกภาพ การสื่อสาร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับการปฏิบัติงานวิชาชีพ<br>ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ   | 1(0-60-0)  |
| ESS4301  | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1<br>Practicum 1<br>การศึกษาสังเกตพัฒนาการและธรรมชาติของผู้เรียน การบริหารงานวิชาการ<br>หลักสูตร และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำ<br>รายงานที่แสดงการคิด การพัฒนางานและการประเมินการเรียนรู้ของตนเอง  | 1(0-60-0)  |
| ESS4302  | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2<br>Practicum 2<br>การวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การนำแผนการจัดการเรียนรู้<br>ไปทดลองปฏิบัติการสอนภายใต้การกำกับดูแลของครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศ การรายงานผลการ<br>จัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการ<br>เรียนรู้   | 1(0-60-0)  |
| ESS5301  | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1<br>Internship 1<br>การปฏิบัติการสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่ครูทุกด้านเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็น<br>ครู การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การวัดและการ<br>ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างครุมีอาชีพ การนำเสนอ<br>โครงการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 5(0-300-0) |
| ESS5302  | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2<br>Internship 2<br>การปฏิบัติการสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่ครูทุกด้านเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็น<br>ครู การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การวัดและการ<br>ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างครุมีอาชีพ การนำเสนอ<br>ผลการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู   | 5(0-300-0) |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(บ-ป-อ) |
| GEH1001  | สุนทรียภาพกับชีวิต<br>Aesthetics Appreciation   | 3(3-0-6) |
|          | การสร้างประสบการณ์ การรับรู้และเข้าใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการแสดง<br>โดยผ่านกระบวนการพื้นฐานทางสุนทรียศาสตร์ เพื่อนำไปสู่ความซาบซึ้งและเห็นในคุณประโยชน์<br>ในด้านความงามทางศิลปกรรมศาสตร์เพื่อความสุขของชีวิตหรือเพื่อการดำรงชีวิต   |          |
| GEH1002  | สังคมไทยในบริบทโลก<br>Thai Society in Global Context  | 3(3-0-6) |
|          | พื้นฐานและวิวัฒนาการสังคมไทย ความสัมพันธ์และผลกระทบจากสังคมยุคโลกาภิ<br>วัตน์ อันมีผลต่อวัฒนธรรมและสังคมไทยที่ต้องปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ให้ทันต่อกระแสโลกยุค<br>ปัจจุบัน ทั้งด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง รวมทั้งแนวพระราชดำริตาม<br>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย รวมทั้งเสนอ<br>แนวทางเลือกที่หลากหลาย |          |
| GEH2001  | การพัฒนาตน<br>Self Development  | 3(3-0-6) |
|          | หลักการพื้นฐานพฤติกรรมมนุษย์ แนวคิดทฤษฎี เทคนิค และวิธีการพัฒนาตน ทั้ง<br>การกำกับควบคุมตนเอง การพัฒนาตนให้เกิดศักยภาพสูงสุด การปฏิบัติตน การป้องกันกับ<br>พฤติกรรมเสี่ยงในชีวิตอย่างเหมาะสม การดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าและสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้<br>อย่างมีความสุขและการพัฒนาไปสู่การพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน   |          |
| GEH2002  | ความจริงของชีวิต<br>Philosophy of Life  | 3(3-0-6) |
|          | หลักการและการเข้าใจถึงความจริงของชีวิตตามหลักธรรมและไตรสิกขา เพื่อการ<br>เข้าใจตนเอง ผู้อื่น สังคม ธรรมชาติ และสรรพสิ่ง ในการกำหนดเป้าหมายของชีวิตและการ<br>ดำรงชีวิตในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ การนำเอาความจริงของชีวิต หลักศาสนาธรรมและทักษะชีวิต<br>ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการดำรงตนในสังคมอย่างมี<br>ความสุขและสันติ                  |          |
| GEL1001  | การใช้ภาษาไทย<br>Thai Usage   | 3(3-0-6) |
|          | หลักเกณฑ์แนวคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร พัฒนาทักษะของการใช้ภาษาไทย<br>ทั้งการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน การอ้างอิง การสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอผลงานด้วย<br>สื่อต่างๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นฐานในการศึกษาและ<br>ส่งเสริมการเรียนรู้  |          |

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ) |
| GEL1002  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น<br>English for Communication and information Retrieval<br>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(พูด ฟัง อ่านเขียนฯ) ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการสืบค้นสารนิเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิง และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ อาทิ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น  | 3(3-0-6) |
| GEL1003  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้<br>English for Communication and Study Skills<br>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การให้ข้อมูล การสรุปความ และแสดงความคิดเห็น กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนในชีวิตประจำวัน การอ้างอิง และการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่านและการเขียนโดยใช้สื่อ ระบบสารนิเทศและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ  | 3(3-0-6) |
| GEL2001  | ภาษาไทยเชิงวิชาการ<br>Thai for Academic Purposes<br>ภาษาไทยเพื่อการศึกษาเรียนรู้ การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ การเขียนรายงานและผลงาน การอ้างอิง การใช้สารนิเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูลจากสื่อหลากหลายทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำเสนอรายงาน และการเขียนงานวิจัยเบื้องต้นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง   | 3(3-0-6) |
| GEL2002  | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ<br>English for Academic Purposes<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาเรียนรู้ การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ การเขียนรายงานและผลงาน การอ้างอิง การใช้สารนิเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูลจากสื่อหลากหลายทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเขียนงานวิจัยเบื้องต้นและการนำเสนอรายงานหรือผลงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง   | 3(3-0-6) |
| GES1001  | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้<br>IT for Communication and Learning<br>หลักการและความสำคัญระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารนิเทศ ในการสืบค้น การสร้างสารนิเทศ การใช้ข้อมูลสารสนเทศและแสวงหาความรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้ระบบมัลติมีเดีย เพื่อการพัฒนาการสื่อสารและการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(บ-ป-อ) |
| GES1002  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต<br>Science and Technology for Quality of Life<br>การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม ทั้งทางด้านกายภาพและชีวภาพที่มีต่อคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต การดูแลรักษาสุขภาพ ความปลอดภัยในการใช้ยาและสารเคมี ในชีวิตประจำวัน                                    | 3(3-0-6) |
| GES2001  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม<br>Science, Technology and Environment<br>ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ระบบสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ และการอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน                 | 3(3-0-6) |
| GES2002  | การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Decision Making<br>หลักการ และกระบวนการการคิดของมนุษย์ การคิดขั้นวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า การให้เหตุผลอย่างสมเหตุสมผลในการตัดสินใจ การใช้ข้อมูลและเหตุผลในกระบวนการแก้ปัญหา การประยุกต์การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน  | 3(3-0-6) |
| SSE1401  | การเมืองการปกครองไทย<br>Thai Politics and Government<br>พัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย หลักการบริหารราชการแผ่นดิน หน้าที่ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง พฤติกรรมทางการเมืองของไทย การวิเคราะห์สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองในแต่ละยุคสมัย การเมืองภาคประชาชนและการมีส่วนร่วมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการทางการเมืองไทย | 3(3-0-6) |
| SSE1402  | การพัฒนาสังคม<br>Social Development<br>ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา พัฒนาการของสังคมสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ทฤษฎีทางสังคม โครงสร้าง และการจัดระเบียบทางสังคม ปัญหาที่เกิดจากการขาดระเบียบทางสังคม หลักการและกระบวนการพัฒนาสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลและแนวโน้มต่อการพัฒนาสังคม  | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(บ-ป-อ) |
|----------|---|----------|
| SSE1403  | ศาสนศึกษา<br>Religions Studies<br>ปรัชญากับศาสนา วิวัฒนาการ โลกทัศน์ หลักจริยธรรม หลักธรรม หลักคิด ศาสนพิธี และพิธีกรรมของศาสนาที่ประชาชนไทยนับถือ ศาสนาเปรียบเทียบ การปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของผู้นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน  | 3(3-0-6) |
| SSE1404  | ประวัติศาสตร์ไทย<br>Thai History<br>ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย สุโขทัย อโยธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ลักษณะและพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ผลกระทบที่มีต่ออัตลักษณ์และความเป็นชาติไทย  | 3(3-0-6) |
| SSE1405  | ประวัติศาสตร์เอเชีย<br>Asian History<br>ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก เอเชียใต้ โดยสังเขป ความสัมพันธ์และเหตุการณ์สำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมโลก บทบาททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียที่มีอิทธิพลต่อไทยนับตั้งแต่ยุครัฐชาติ จนกระทั่งยุคโลกาภิวัตน์ | 3(3-0-6) |
| SSE1406  | วัฒนธรรมกับสังคม<br>Culture and Society<br>พัฒนาการของสังคมไทยต่ออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเฉพาะถิ่น และวัฒนธรรมระดับชาติ คติชาวบ้าน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมภายนอกที่มีต่อวัฒนธรรมไทย สังคมพหุวัฒนธรรม การประยุกต์วัฒนธรรมให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย     | 3(3-0-6) |
| SSE1407  | กฎหมายกับสังคม<br>Law and Society<br>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับสังคมและชีวิต กฎหมายที่ประชาชนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน กฎหมายรัฐธรรมนูญทั้งแนวคิดและสาระสำคัญ หน้าที่และความเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย                          | 3(3-0-6) |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(บ-ป-อ) |
| SSE2401  | สังคมศึกษา 1  | 2(1-2-3) |
|          | Social Studies 1  |          |
|          | การวิเคราะห์เชื่อมโยงสาระการเรียนรู้แกนกลางด้าน กับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ด้านศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของศาสนาการเป็นพลเมืองดีตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก |          |
| SSE2402  | ประวัติศาสตร์ยุโรปและอเมริกา  | 3(3-0-6) |
|          | European and American History   |          |
|          | ประวัติศาสตร์ยุโรปและประวัติศาสตร์อเมริกา โดยสังเขป ความสัมพันธ์และเหตุการณ์สำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมโลก บทบาททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศมหาอำนาจในยุโรปและอเมริกาแต่ละยุคสมัยที่มีอิทธิพลต่อไทยนับตั้งแต่ยุครัฐชาติจนกระทั่งยุคโลกาภิวัตน์  |          |
| SSE2403  | มนุษย์กับเศรษฐกิจ   | 3(3-0-6) |
|          | Man and Economics   |          |
|          | ปรัชญา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต พฤติกรรมผู้บริโภคผู้ผลิต กลไกการตลาด ลักษณะการทำงานและดัชนีวัดค่าการทำงานและระบบเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก ปัญหาเศรษฐกิจไทย หลักการเศรษฐกิจพอเพียง  |          |
| SSE2404  | สังคมศึกษา 2  | 3(3-0-6) |
|          | Social Studies 2  |          |
|          | การวิเคราะห์เชื่อมโยงสาระการเรียนรู้แกนกลางด้านเศรษฐศาสตร์กับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน  |          |
| SSE2405  | จริยศึกษา   | 3(3-0-6) |
|          | Ethical Studies   |          |
|          | ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ การตัดสินใจคุณค่าทางจริยธรรมในแง่มุมของนักคิดตะวันตก ตะวันออกและศาสนา จริยธรรมกับการดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อม วิธีการแก้ปัญหาในการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม หลักการปฏิบัติที่ถูกต้องตามกรอบของสังคม   |          |

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ) |
| SSE2406  | ท้องถิ่นศึกษา<br>Locality Studies  | 3(2-2-5) |
|          | ความเป็นมาของท้องถิ่น สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม จริยธรรม<br>สิ่งแวดล้อม มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวทางการศึกษาท้องถิ่น ปัญหาสำคัญที่<br>เกิดขึ้นในท้องถิ่น การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาในชุมชน  |          |
| SSE3401  | สังคมศึกษา 3<br>Social Studies 3   | 3(3-0-6) |
|          | การวิเคราะห์เชื่อมโยงสาระการเรียนรู้แกนกลางด้านประวัติศาสตร์กับตัวชี้วัดและ<br>มาตรฐานการเรียนรู้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ยุคสมัยและพัฒนาการของมนุษยชาติตั้งแต่ยุค<br>อารยธรรมโบราณจนถึงปัจจุบัน ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย<br>เหตุการณ์และบุคคลสำคัญที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน |          |
| SSE3402  | ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์<br>Analytical Geography  | 3(2-2-5) |
|          | แนวคิด ทฤษฎี และหลักการวิเคราะห์ ภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์มนุษย์<br>ภูมิศาสตร์ภูมิภาค เทคนิคทางภูมิศาสตร์  |          |
| SSE3403  | สังคมศึกษา 4<br>Social Studies 4   | 3(3-0-6) |
|          | การบูรณาการสาระการเรียนรู้ด้านภูมิศาสตร์กับมาตรฐานการเรียนรู้ ลักษณะ<br>กายภาพของโลกที่สัมพันธ์กับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ นำเสนอข้อมูล<br>ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  |          |
| SSE3404  | อาเซียนศึกษา<br>ASEAN Studies  | 3(3-0-6) |
|          | ความเป็นมาและพัฒนาการของอาเซียน ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สภาพแวดล้อม<br>ทางภูมิศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน ข้อตกลงความร่วมมือภายในภูมิภาค<br>อาเซียน ผลกระทบที่มีต่อสังคมโลก การปรับตัว บทบาทและทิศทางของไทยในอาเซียน  |          |
| SSE3405  | ประชากรกับสิ่งแวดล้อม<br>Population and Environment  | 3(2-2-5) |
|          | ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและประชากร<br>ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับประชากร การวิเคราะห์ผลกระทบของสภาวะประชากรที่มีต่อ<br>สภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์<br>สูงสุดและยั่งยืน  |          |



|          |  |          |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ) |
| SSE3406  | ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์<br>Geographic Information System   | 3(2-2-5) |
|          | ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีแผนที่ การแปลความหมายจากแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศและภาพถ่ายเทียม เทคนิคการใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการสร้างแผนที่ การเลือกใช้แผนที่เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การใช้แผนที่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม |          |
| SSE4401  | หลักพุทธธรรม<br>Buddhist Principles  | 3(3-0-6) |
|          | พุทธประวัติ คำสอนของพระพุทธเจ้า การเผยแพร่พุทธศาสนาในวัฒนธรรมของประเทศอื่น หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ค่านิยม ขนบธรรมเนียม และประเพณีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา การวิเคราะห์และการปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต   |          |
| SSE4402  | ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 1<br>English for Social Studies 1   | 3(2-2-5) |
|          | ศัพท์ทางวิชาการด้านสังคมศึกษา โครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการด้านสังคมศึกษา การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ทางสังคมศึกษาเพื่อนำเสนอด้วยการเขียนบทความวิชาการ เอกสารประกอบการสอน หรือแผนจัดการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ   |          |
| SSE4403  | ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 2<br>English for Social Studies 2   | 3(2-2-5) |
|          | การศึกษาค้นคว้าและการบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศึกษาเพื่อนำมาการเขียนบทความทางวิชาการด้านสังคมหรือแผนการจัดการเรียนรู้ และการนำเสนอด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ   |          |
| SSE4404  | สันติศึกษา<br>Peace Studies  | 3(3-0-6) |
|          | ทฤษฎีสันติวิทยาและสันติศึกษา สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคทางเพศ การวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน ประเทศและระหว่างประเทศ จิตวิทยาสังคม มนุษยสัมพันธ์ หลักการและเทคนิคการเจรจา แนวทางสันติวิธีในการแก้ปัญหาที่คุกคามสันติภาพ โดยใช้กรณีศึกษา                |          |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| SSE4405  | สัมมนาสังคมศึกษา<br>Seminar in Social Studies<br>หลักการ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ประเด็นหรือกรณีศึกษาประกอบการสัมมนา ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การศึกษา และการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา                      | 1(0-2-1) |
| SSE4406  | ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์<br>Historical Methodology<br>คุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ทักษะการทำวิจัยทางประวัติศาสตร์ การค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความเรียบเรียง และนำเสนองานทางประวัติศาสตร์  | 2(1-2-3) |
| SSE4407  | บทบาทมหาอำนาจในสังคมโลก<br>Roles of Influential Nations towards Global Society<br>ทฤษฎีและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในสังคมโลก บทบาทของประเทศมหาอำนาจแต่ละยุคสมัยที่มีอิทธิพลต่อไทย นับตั้งแต่ยุครัฐชาติจนถึงยุคปัจจุบัน                                  | 2(2-0-4) |
| SSE4408  | เหตุการณ์โลกปัจจุบัน<br>Current World Situation<br>การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า สรุปความคิดรวบยอด เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์โลกในปัจจุบัน ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิต | 2(2-0-4) |
| SEE4409  | ความรับผิดชอบต่อสังคม<br>Social Responsibility<br>หลักการแนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับประเทศ มาตรฐานสากลว่าด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม การส่งเสริมและ กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม                | 2(1-2-3) |
| SEE4410  | ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์<br>Analytical Geography of Thailand<br>การวิเคราะห์สภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะทางกายภาพและประชากร จักรระบบการคิดวางแผน การใช้พื้นที่ให้สอดคล้องกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ                           | 2(1-2-3) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(บ-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| SSE4411  | การศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา<br>Independent Study in Social Studies<br>การค้นคว้าบูรณาการความรู้ทางสังคมศึกษา การวางแผนจัดทำโครงการต่างๆ ด้านสังคมศึกษา ตามความสนใจของผู้เรียน ภายใต้คำแนะนำของผู้สอน  | 2(0-4-2) |
| SSE4501  | การออกแบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา<br>Learning Design of Social Studies Learning Area at Elementary Level<br>สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหา จิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคการสอน วิธีสอน สื่อ การวัดและการประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษาและนำไปทดลองปฏิบัติการสอนจลภาค | 3(2-2-5) |
| SSE4502  | พฤติกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา<br>Teaching Behaviors of Social Studies Learning Area at Elementary Level<br>การออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอิงมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา การฝึกทักษะการสอนอย่างหลากหลาย   | 3(0-6-3) |
| SSE4503  | การออกแบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา<br>Learning Design of Social Studies Learning Area at Secondary Level<br>สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหา จิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคการสอน วิธีสอน สื่อ การวัดและการประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาและนำไปทดลองปฏิบัติการสอน       | 3(2-2-5) |
| SSE4504  | พฤติกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา<br>Teaching Behaviors of Social Studies Learning Area at Secondary Level<br>การออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอิงมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา การฝึกทักษะการสอนอย่างหลากหลาย  | 3(0-6-3) |

**ภาคผนวก ข**  
**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
**เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี**  
**พ.ศ .2548**

---

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548” ดังต่อไปนี้

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ”
2. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาต่อไป
3. ให้ยกเลิก
  - 3.1 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ .2542” ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2542
  - 3.2 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับต้น พ.ศ.2539 ”ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2540
  - 3.3 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ พ.ศ.2539 ”ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2540
  - 3.4 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ ต่อเนื่อง พ.ศ.2539 ”ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2540
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขานั้นๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม
5. ระบบของการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ  
สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาคให้ถือแนวทางดังนี้  
ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

#### 6. การคิดหน่วยกิต

6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

#### 7. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

7.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าจำนวน 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

7.2 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี (ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

7.3 หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

7.4 หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วนและระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าการศึกษาในหลักสูตรนั้น

8. โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาดังนี้

8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้ง

ของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดการศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

8.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

8.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

8.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

8.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

8.2.4 หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

8.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

9. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 5 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

10.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

10.2 หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา 3 ปี หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.2548

11. การลงทะเบียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ดังนี้

11.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

11.2 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

11.3 หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

11.4 หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

12. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

13. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยในปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อตามปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

14. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

14.1 การบริหารหลักสูตร

14.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

14.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

14.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

15. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปีและมีการประเมิน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

16. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548

อดิศักดิ์ โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**ภาคผนวก ค**  
**ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**  
**ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี**

**พ.ศ. ๒๕๕๑**

-----

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ปฏิบัติภารกิจในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สามารถจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการจัดการศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมีมาตรฐานคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงตราข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“คณะ” หมายความว่า คณะที่นักศึกษาสังกัด หมายถึง ศูนย์การศึกษา วิทยาลัย

ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

“ภาควิชา” หมายความว่า กลุ่มของอาจารย์ผู้สอนที่สำเร็จมาในสาขาวิชาเดียวกัน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด ประธานศูนย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัดหรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่าคณะซึ่งจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำสาขาวิชา และ/หรือภาควิชาหรือคณะที่คณบดีแต่งตั้งตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ให้ทำหน้าที่แนะนำตักเตือนให้คำปรึกษา และแนะแนวการศึกษา ดูแลความประพฤติ และมีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

“ศูนย์การศึกษา” หมายความว่า สถานที่จัดการศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเรียกว่าวิทยาลัย ศูนย์การศึกษา หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นก็ได้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

หมวด ๑  
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติ และเงื่อนไขการรับเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าสำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาดมรรคแรกเช่นกัน

(๒) เป็นผู้ที่มีจิตปกติ และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาวิชาชีพ หรือโรคที่สังคมรังเกียจ เว้นแต่กฎหมายกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๓) ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใด ๆ เพราะความผิดตามระเบียบหรือข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๔) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษ โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย

(๖) ในกรณีพิเศษนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา ว่าเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เรียนเต็มเวลา

(๒) นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เรียนไม่เต็มเวลา

(๓) นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ และ/หรือการทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การรับโอนย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

(๒) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนย้าย

(ก) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มาก่อนแล้ว

(ข) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(ค) มีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

(๓) การขอโอนย้ายเข้ามาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือต้องปฏิบัติตามนี้

(ก) ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดการศึกษา

(ข) ติดต่อขอให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบแสดงผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัย

(๔) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ สาขาวิชาและ/หรือภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๐ การเทียบรายวิชา ชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาเรียนและการโอน หน่วยกิต รายวิชาหรือชุดวิชาให้เป็นไปตามหมวด ๗ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อุปริญญาตรีในระบบ

ข้อ ๑๑ การศึกษาปริญญาตรีที่สอง

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาตรี สาขาวิชาอื่นเพิ่มเติมได้

(๒) นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะ สาขาวิชาและ/หรือภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้นักศึกษาได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรีที่ขอศึกษาเป็นปริญญาตรีที่สอง

(๕) ให้นักศึกษาดำเนินการเทียบรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๐ เพื่อใช้จัดแผนการศึกษาใหม่ โดยการแนะนำของสาขาวิชาและ/หรือภาควิชา รายวิชาหรือชุดวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ และ/หรือไม่ได้อยู่ในแผนการเรียนให้ตัดออกโดยความเห็นชอบของคณะ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๒

### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น ๓ รูปแบบ

(๑) การจัดการศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

(ก) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาเต็มเวลา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยใช้ระบบไตรภาค และ/หรือระบบจตุรภาคได้ดังนี้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ หมายถึงปีการศึกษาสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จะไม่นำภาคการศึกษาฤดูร้อนในปีการศึกษานั้นมารวม ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษให้นำภาคการศึกษาฤดูร้อนมารวมด้วย

หลักสูตรสาขาวิชาใดมีรายวิชาหรือชุดวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษา ฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาหรือชุดวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(ข) การจัดการศึกษาภาคพิเศษเป็นการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาซึ่งจัดในวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือ เปิดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือเวลาอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยใช้ระบบ ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาคือ ๒ ภาคการศึกษาปกติ กับ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวน หน่วยกิตเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ โดยการบริหารจัดการรายวิชาหรือชุดวิชานั้นให้ถือเป็นภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษา การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสมัครใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิตสาขาวิชาที่จัดการสอนในมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็นรายวิชา หรือชุดวิชาที่กำหนดเนื้อหาไม่น้อยตามจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือชุดวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาหรือชุดวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่มีใช้ระบบทวิภาคจะแสดงรายละเอียดที่เกี่ยวกับการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

(๕) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ได้ ให้มหาวิทยาลัย

กำหนดหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชาได้ตามความเหมาะสม แต่จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

หมวด ๓

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา และให้เป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนดังนี้

(๑) การลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการ  
รับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๒) การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้กระทำได้ภายในระยะเวลา เพิ่ม - ถอนรายวิชา  
หรือชุดวิชาเท่านั้น การลงทะเบียนภายหลังระยะเวลาเพิ่มถอนจะกระทำมิได้

(๓) การถอนรายวิชาหรือชุดวิชา ภายหลังกำหนดระยะเวลา เพิ่ม - ถอน กระทำได้โดยขอยกเลิก  
รายวิชาหรือชุดวิชา แต่ต้องกระทำก่อนสอบปลายภาคหนึ่งสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวน  
นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่น  
หลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๖) การลงทะเบียนของนักศึกษาในระบบ

(ก) ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน  
๒๒ หน่วยกิต นักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การ  
ลงทะเบียนที่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(ข) ภาคการศึกษาดูเรียน นักศึกษาในระบบภาคปกติและภาคพิเศษลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐  
หน่วยกิต นักศึกษาภาคปกติที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษา  
ปกติ หรือเกินกว่า ๑๐ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาดูเรียน และนักศึกษาภาคพิเศษที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา  
จะลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๑๐ หน่วยกิตในภาคการศึกษาดูเรียน  
ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(ค) สำหรับนักศึกษาไม่เต็มเวลา การลงทะเบียนให้เป็นที่ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๗) การลงทะเบียนการศึกษานอกระบบให้เป็นที่ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๘) การลงทะเบียนการศึกษิตตามอัยยาศัยให้เป็นที่ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๙) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนปริญญาตรีมากกว่า ๑ สาขาวิชา หรือได้รับอนุญาตให้ศึกษาได้  
มากกว่า ๑ ปริญญาในคราวเดียวกันได้ โดยให้เป็นที่ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๐) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาหรือชุดวิชาที่  
ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๑๑) กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย  
อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชา ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา  
อื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับ  
จ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

(๑๒) การเพิ่ม - ถอนรายวิชาหรือชุดวิชา ให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๓) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากับรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ได้  
หากผู้สอนและคณบดีที่รายวิชาหรือชุดวิชานั้นสังกัดอยู่อนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร โดยขอคิด ผลการศึกษาได้  
๓ ประการ

(ก) คิดผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาเป็น A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D- และ F  
ในกรณีนี้ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(ข) คิดผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาเป็น S, U ในกรณีที่นักศึกษา สอบได้ผลการศึกษา U  
นักศึกษาไม่ต้องเรียนซ้ำ

(ค) การให้ผลการศึกษาเป็น V

(๑) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V ได้ต้องไม่มีการปฏิบัติ

(๒) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V จะนำไปเป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) ของรายวิชาหรือชุดวิชาต่อเนื่องไม่ได้

(๓) มหาวิทยาลัยจะไม่นับหน่วยกิตในการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาแบบ V แต่จะลงในใบรายงานผลการศึกษาเป็นอักษร V เมื่อผู้สอนตรวจสอบเห็นว่ามีความพร้อมเพียงพอ

(๔) นักศึกษาไม่จำเป็นต้องสอบ หรือทำ กิจกรรมในรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาภาษาต่างประเทศ แบบ V ไม่ได้

#### หมวด ๔

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

##### ข้อ ๑๖ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อทำการวัดผลรายวิชาหรือชุดวิชาใดครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนการสอนนั้นสิ้นสุดลง

(๒) นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดของรายวิชาหรือชุดวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและการประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น ทั้งนี้เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้สิทธิ์นั้นผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลเนื่องจากขาดคุณสมบัติตามวรรคแรกจะได้รับระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับคะแนนและค่าระดับคะแนนในการวัดและประเมินผลโดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรแสดงผลการศึกษา ๑๒ ระดับ เว้นแต่รายวิชาหรือชุดวิชาที่กำหนดให้วัด และประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U เป็นระดับคะแนน ดังนี้

| ระดับคะแนนตัวอักษร | ผลการศึกษา          | ค่าระดับคะแนน |
|--------------------|---------------------|---------------|
| A                  | ดียอดเยี่ยม         | ๔.๐๐          |
| A-                 | ดีเยี่ยม            | ๓.๗๕          |
| B+                 | ดีมาก               | ๓.๕๐          |
| B                  | ดี                  | ๓.๐๐          |
| B-                 | ค่อนข้างดี          | ๒.๗๕          |
| C+                 | ปานกลางค่อนข้างดี   | ๒.๕๐          |
| C                  | ปานกลางค่อนข้างอ่อน | ๒.๐๐          |
| C-                 | ค่อนข้างอ่อน        | ๑.๗๕          |
| D+                 | ปานกลาง             | ๑.๕๐          |
| D                  | อ่อน                | ๑.๐๐          |
| D-                 | อ่อนมาก             | ๐.๗๕          |
| F                  | ตก                  | ๐             |

(๔) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้การประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชาใดไม่มีระดับคะแนน หรือนักศึกษาร้องขอต่อมหาวิทยาลัยก่อนลงทะเบียนในรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ ตามข้อ ๑๕ (๑๓) ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลโดยไม่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชานั้น ด้วยอักษร ดังนี้

อักษร ผลการศึกษา

S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) สอบไม่ผ่าน

(๕) การแสดงผลการศึกษาในรายวิชาหรือชุดวิชาที่มีได้ประเมินผลการศึกษา หรือไม่มีการประเมินผล ให้แสดงด้วยตัวอักษร ดังนี้

อักษร ผลการศึกษา

I ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

V ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง (Visiting)

W ถอนรายวิชาหรือชุดวิชา (Withdrawn)

P การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)

(๖) อักษร I เป็นสัญลักษณ์แสดงว่าการวัดประเมินผลรายวิชาหรือชุดวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ การให้อักษร I ในรายวิชาหรือชุดวิชาใดกระทำได้ในกรณี

(ก) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นได้ด้วยเหตุสุดวิสัย โดยมีหลักฐานแสดง

(ข) อาจารย์ผู้สอน และ/หรือหัวหน้าสาขาวิชาที่สอนในรายวิชาหรือชุดวิชาใดเห็นควรรอผลการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น

นักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อแก้อักษร I เป็นค่าระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ก่อนสอบปลายภาคของภาคการศึกษาปกติถัดไปอย่างน้อยสองสัปดาห์ หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๗) อักษร P เป็นสัญลักษณ์แสดงว่ารายวิชาหรือชุดวิชานั้นยังไม่มีการวัดผลประเมินผลในภาคเรียนที่ลงทะเบียนยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาหรือชุดวิชา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบปลายภาคประจำภาคการศึกษา ภายใน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็น ระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๘) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

(ก) นักศึกษาได้ยกเลิกรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขกำหนดเวลา

(ข) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขเป็นโมฆะ

(ค) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน ในกรณีของการลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาแบบร่วมฟัง

(ง) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาหรือถูกให้ออก หรือถูกไล่ออก ในภาคการศึกษานั้น

(จ) นักศึกษาลาออกก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคของภาคการศึกษานั้น

(๙) รายวิชาหรือชุดวิชาที่มีผลประเมินเป็นอักษร S, U, I, P, V, และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๑๐) การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ก) รายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D-, และอักษร S จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม โดยไม่รวมรายวิชาหรือชุดวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ตามมติคณะกรรมการประจำคณะ

(ข) รายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นรายวิชาหรือชุดวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ และนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่า ๑ ครั้งให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

(ค) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดหรือชุดวิชาหนึ่งชุดวิชาใดเท่านั้น

(๑๑) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตประจำ ภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยของรายวิชาหรือชุดวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน และมีการวัดผลเป็นระดับคะแนน

(๑๒) ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาหรือชุดวิชาใดไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องเริ่มลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นซ้ำอีกจนได้ระดับคะแนนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๑๓) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัยรายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นจะต้องมีจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานหากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและ/หรือภาควิชา และคณะที่นักศึกษาสังกัด

(๑๔) การหาค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษรายวิชาหรือชุดวิชาที่ผลการศึกษาเป็น I ไม่นำหน่วยกิตมารวม หารเฉลี่ย การคำนวณหาค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียนรวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชา

(๑๕) การเรียนซ้ำ

(ก) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับระดับคะแนน D นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นซ้ำได้ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีที่อำนวยการสอนรายวิชาหรือชุดวิชานั้น

(ข) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับระดับคะแนน F หรือผลการศึกษาที่ไม่พอใจ (U) ซึ่งเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาบังคับในหลักสูตร ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นจนกว่าจะสอบผ่าน ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเรียนวิชาอื่นแทน จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่อำนวยการสอนรายวิชาหรือชุดวิชานั้น

(๑๖) นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ อาจขอเรียนซ้ำรายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับผลการเรียนระดับคะแนน D หรือเลือกเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่างสาขาวิชา หรือต่างคณะซึ่งไม่เคยเรียนมาก่อนได้ ในกรณีที่เรียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่างคณะจะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่อำนวยการสอนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นก่อน

(๑๗) การอนุมัติผลและการรายงานผลการศึกษา

(ก) คณบดีเป็นผู้อนุมัติผลการวัดผลประเมินผลทุกภาคการศึกษาปกติของนักศึกษา ภายในคณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

(ข) ให้คณะรายงานผลการอนุมัติผลการศึกษาของนักศึกษาภายในคณะให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุกภาคการศึกษาปกติ

## หมวด ๕

### การลา การย้ายสาขาวิชา และการพ้นสภาพ

ข้อ ๑๗ การลา

(๑) การลาไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น หรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน แต่ถ้าลาติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบที่คณะกำหนดผ่าน



อาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บ ป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือชุดวิชาเรียน หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือ ถอนทุกรายวิชาหรือทุกชุดวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่ได้รับอักษร W

(๕) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษา

(ข) การลาพักการศึกษา นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรกเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ค) นักศึกษาที่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชาและ/หรือ ภาควิชา ถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยทราบ

สำหรับนักศึกษาปริญญาที่สอง และ/หรือนักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปสามารถ ลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

(ง) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษา

(๓) การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้ยื่นใบลา พร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชา

(๑) การย้ายภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และ/หรือเงื่อนไขตามประกาศของคณะ

(๒) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขในประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) การย้ายสาขาวิชาทั้งภายในคณะและ/หรือต่างคณะจะกระทำได้เพียงครั้งเดียว

(๔) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียนแล้วทั้งหมดให้โอนผลการเรียนทุกรายวิชาหรือชุดวิชาและนำมา

คำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

(๕) นักศึกษาที่ได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว ต้องดำเนินการโอนผลการเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียน

(๖) การย้ายสาขาวิชาทั้งในคณะและต่างคณะจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการมอตัวเข้าเป็นนักศึกษาใหม่และได้รับรหัสนักศึกษาใหม่แล้วนักศึกษาที่ไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายสาขาวิชาที่ขอย้ายจะลงทะเบียนตามเงื่อนไขของสาขาวิชาเอกนั้นเพื่อนำมาอ้างเป็นเหตุผลในการขอย้ายเข้าสังกัดสาขาวิชานั้น ๆ ภายหลังมิได้

ข้อ ๑๙ สาเหตุในการพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาและค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษาแต่ต้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษา

(๕) ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๖) ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๗) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๘) การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษานับเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

(ก) นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๒) ผลการประเมินผลการศึกษา ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ และที่ ๑๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) ใช้เวลาศึกษาเกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และเกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยเหตุต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๒) ผลการประเมินผลการศึกษา ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๘ ที่ ๒๒ และที่ ๒๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ยังมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) ใช้เวลาศึกษาเกิน ๒๔ ภาคการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๕) ใช้หลักฐานปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้รับค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ จะได้รับอนุญาตให้ลงเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาเพิ่มเติมต่อไป ถ้าค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ ให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) กรณีนักศึกษาภาคปกติ หน่วยงานทะเบียนและวัดผลหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่ในลักษณะเดียวกันตรวจสอบและประกาศรายชื่อนักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ ผลการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน ยกเว้นผู้ที่จบการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) กรณีนักศึกษาภาคพิเศษ หน่วยงานทะเบียนและวัดผลหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่ทำหน้าที่ในลักษณะเดียวกันตรวจสอบและประกาศรายชื่อนักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาทุกภาค

หมวด ๖  
การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๒ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี ซึ่งมีลักษณะแตกต่างจาก (๑) (๒) และ (๓) ให้มหาวิทยาลัยทำเป็นประกาศเกี่ยวกับเวลาสำเร็จการศึกษา และต้องมีระยะเวลาศึกษาตามลักษณะของการศึกษาปริญญาตรีนั้น

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้ในรายวิชาหรือชุดวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร ทั้งในรายวิชาหรือชุดวิชาและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

(๒) ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรและค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยในวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และไม่มีรายวิชาหรือชุดวิชาใดได้ค่าระดับคะแนนเป็น I หรือ P

(๓) ไม่มีค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือเงินอื่น ๆ ที่ค้างชำระตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๔) เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม วัฒนธรรม และความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา โดยมติคณะกรรมการประจำคณะ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามข้อ ๒๔ จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาปกติของหลักสูตรนั้นทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเว้นลาพักการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

(๒) ไม่เคยมีรายวิชาหรือชุดวิชาใดได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) ไม่ถูกลงโทษตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) นักศึกษาที่มีการเทียบวิชาและโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือชุดวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

(๕) นักศึกษาผู้ที่จะได้ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

(๖) นักศึกษาที่จะได้ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สามารถรับปริญญาตรีเกียรตินิยมได้ถ้ามีคุณสมบัติตามเกณฑ์การให้

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมครบถ้วนทั้งสองตอน คือ เมื่อศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และเมื่อศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ข้อ ๒๖ การให้ปริญญาตรีและปริญญาตรีเกียรตินิยม คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาในสังกัดที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๒๔ และข้อ ๒๕ ซึ่งสมควรได้รับปริญญาตรีและปริญญาตรีเกียรตินิยมขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

#### หมวด ๗

#### การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๒๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขการรับเข้าเป็นนักศึกษา

(๒) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับทราบหรือรับรอง

(๓) มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติ อื่น ๆ ของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๒๘ หลักเกณฑ์การเทียบความรู้และโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ

(๑) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับทราบหรือรับรองรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิต ให้บันทึกผลการเรียนเป็น S

(๒) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่ขอเทียบ(๓) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาหรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) รายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยจะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๒๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาในระบบซึ่งไม่มีองค์กรของรัฐรับทราบหรือรับรองและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

(๑) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือ กลุ่มชุดวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

(๒) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนและไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน

(๕) การเทียบรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชา จากการศึกษาจากระบบหรือการศึกษาในระบบซึ่งไม่มีองค์กรของรัฐรับทราบหรือรับรอง และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้หน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี

#### หมวด ๘ การจัดการศึกษาที่ศูนย์ให้การศึกษา

ข้อ ๓๐ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา ณ ศูนย์ให้การศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยได้โดยจัดทำเป็นโครงการ และให้แสดงข้อมูล ความต้องการ ศักยภาพ วิธีการจัดการศึกษา สาขาที่เปิดสอนและการบริหารจัดการโครงการ ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนศูนย์ให้การศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) การประชาสัมพันธ์ศูนย์ให้การศึกษา

(๒) พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์เครือข่ายระยะไกล ระยะไกล ให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

(๓) การให้บริการผ่านสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์เครือข่ายข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เพื่อกันคว้า หาความรู้ด้วยตนเองและอาจจะจัดการเรียนการสอนแบบระบบชุดวิชา หรือระบบการศึกษาทางไกลก็ได้

ข้อ ๓๒ ศูนย์ให้การศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบทั้งในภาคปกติ และภาคพิเศษ

ข้อ ๓๓ การบริหารศูนย์ให้การศึกษา ให้มีคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารประจำศูนย์ให้การศึกษา

(ก) คณะกรรมการอำนวยการ จำนวน ๑๑ คน ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดี คัดเลือกกันเอง จำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ

(๓) คณบดี คัดเลือกกันเอง จำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ

(๔) หัวหน้าศูนย์ให้การศึกษา คัดเลือกกันเอง จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้อำนวยการกองคลัง เป็นกรรมการ

(๖) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ

(ข) คณะกรรมการบริหารประจำศูนย์การศึกษา ประกอบด้วย ประธานศูนย์ให้การศึกษา เป็นประธานกรรมการ และให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลที่เห็นสมควรเป็นกรรมการบริหารงานและเลขานุการในแต่ละแห่งตามความเหมาะสม จำนวนไม่เกิน ๖ คนให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลตามวรรคแรก โดยออกเป็นคำสั่งมหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของประธานศูนย์ให้การศึกษาประธานศูนย์ให้การศึกษา หรือประธานจัดการศึกษา อาจเสนอให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลผู้ทำหน้าที่รองประธานศูนย์ให้การศึกษา หรือไม่ก็ได้ และให้อธิการบดีแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เท่าที่จำเป็น โดยออกเป็นคำสั่งมหาวิทยาลัยของแต่ละศูนย์ ให้การศึกษา คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารประจำศูนย์ให้การศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี ใน

กรณีที่มีการการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้เลือกกรรมการใหม่ดำรงตำแหน่งแทนเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าหกสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) วางนโยบายและแผนงานการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๒) ควบคุม ดูแลการดำเนินการของคณะกรรมการบริหารประจำศูนย์ให้การศึกษา
- (๓) ให้คำปรึกษา สนับสนุนแนวทางการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการบริหารประจำศูนย์ให้การศึกษา
- (๔) ควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ
- (๕) อนุมัติวงเงินงบประมาณที่ใช้ในการบริหารการศึกษาของศูนย์ให้การศึกษา
- (๖) อนุมัติผลการศึกษา
- (๗) แต่งตั้งอำนวยการ หรือคณะทำงาน เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการ

ข้อ ๓๕ ให้คณะกรรมการบริหารประจำศูนย์ให้การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) บริหารงานการจัดการศึกษาของศูนย์ให้การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการอำนวยการ
- (๒) บริหารงานวิชาการของศูนย์ให้การศึกษา การจัดการวัดผล ประเมินผล ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการ
- (๓) เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

ข้อ ๓๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ วิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่สอน บรรยาย ฝึกอบรม และนิเทศการปฏิบัติงานนักศึกษาของศูนย์ให้การศึกษา แต่ละแห่งตามมาตรฐานและระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด

ข้อ ๓๗ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการในสิ่งต่อไปนี้

- (๑) พัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์เครือข่ายระยะไกล ระยะไกล ให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- (๒) การให้บริการผ่านสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์เครือข่ายข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เพื่อค้นคว้าหาความรู้ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

กร ทัพพะรังสี

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา